
Programme de Formation

Cycle d'une affaire

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Tarif Inter par participant : 0,00 € ht / Si adhérent Fédération : 0,00 € ht

Tarif Intra : Nous consulter

Contenu pédagogique



Public visé

Futur(e)s Assistant(e)s Conducteur/trices de chantier souhaitant accéder à une fonction d'encadrement intermédiaire



Objectifs pédagogiques

A l'issu de cette séquence, le salarié en formation doit être capable :

- De comprendre l'étendue du rôle et des missions de l'assistance conducteur de travaux
- D'identifier les difficultés inhérentes à un poste nécessitant polyvalence et réactivité et de hiérarchiser ses tâches pour répondre aux objectifs à atteindre.
- D'identifier les étapes clés, d'évaluer l'importance et la valeur ajoutée de chaque étape du processus de réalisation et de se situer par rapport à ce cycle de l'affaire.



Description

Introduction

- Formalisation sur fiche de présentation (Entreprise, historique, poste actuel, objectifs)
- Auto-évaluation sur une fiche de compétences à destination des assistants conducteur de travaux

Rôles des intervenants dans l'acte de construire

- Classement des salariées autour de trois fonctions : production, opérationnels et supports
- Recherche, production et restitution d'un travail sur les postes clés des encadrants directs sur chantier (RA, CT, CC et CE)
- Maîtrise d'ouvrage, Maîtrise d'oeuvre : composition et missions de la maîtrise
- Coordonnateur SPS, Bureau de contrôle, Intérim, sous-traitants...

Cycle d'une affaire et missions de l'assistant conducteur de travaux

Missions transverses et compétences requises

- Travail à partir cas pour dégager les missions de l'assistant conducteur de travaux, les difficultés rencontrées et prioriser ses tâches



- Schématisation du plan de charges du conducteur de travaux



Prérequis

Expérience terrain dans le BTP. Connaissance du fonctionnement d'un chantier.
Diplôme/certification de niveau 3 ou 3 ans d'expérience en entreprise.



Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et mises en situation, études de cas réels et jeux de rôle
- Animation pédagogique favorisant la réflexion et les échanges entre les apprenants et les apprenants/formateurs



Moyens et supports pédagogiques

- Présentation numérique, paperboard, ordinateur
- Supports de formation remis aux participants



Modalités d'évaluation et de suivi

- Evaluation continue (exercices, QCM, mise en pratique)
- Evaluation finale



Référent Technique, Pédagogique et Handicap

Lionel PICARD | Merci de nous informer de vos difficultés afin d'étudier la possibilité d'adaptation de nos formations.