
Programme de Formation

RENOPERF Isolation thermique des toitures par l'extérieur et fenêtres de toit en distanciel

Organisation

Durée : 8 heures

Mode d'organisation : À distance

Tarif Inter par participant : 340,00 € ht / Si adhérent Fédération : 340,00 € ht

Tarif Intra : Nous consulter

Contenu pédagogique



Public visé

Chef d'entreprise, Artisan, Conducteur de travaux, Chargés d'affaires, Personnels de chantier



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- Identifier les typologies et caractéristiques des matériaux d'isolation thermique des parois opaques et vitrées, en toiture
- Maîtriser les différents procédés d'isolation des toitures par l'extérieur
- Maîtriser les différents types de mise en oeuvre de fenêtre de toit
- Repérer les principaux écarts et pathologies observés en lien avec l'isolation thermique des toitures par l'extérieur et mettre en oeuvre les moyens pour les éviter
- Respecter les exigences réglementaires
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en oeuvre en vue d'éviter les principaux écarts et pathologies observés
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres lots
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Distinguer les points de vigilance liés aux spécificités du bâti ancien
- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations de bon usage
- Recueillir les besoins du client, argumenter ses choix techniques et économiques
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et du revenu fiscal du client



Description

Séquence 1a : Connaître les principes et techniques d'isolation thermique des toitures par l'extérieur

- Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- Identifier les typologies et caractéristiques des isolants
- Maîtriser les différents procédés d'isolation des toitures par l'extérieur



Séquence 1b : Connaître les principes et techniques de mise en oeuvre des fenêtres de toit

- Identifier les typologies et caractéristiques des matériaux d'isolation thermique des fenêtres de toit
- Maîtriser les différents types de mise en oeuvre

Séquence 2 : Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les catégories de travaux

- Repérer les principaux écarts et pathologies observés en lien avec l'isolation thermique des toitures par l'extérieur et les fenêtres de toit et mettre en oeuvre les moyens pour les éviter

Séquence 3 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en oeuvre d'une réfection de toiture par l'extérieur intégrant des fenêtres de toit, en bâti moderne et contemporain

- Respecter les exigences réglementaires
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en oeuvre en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contre-performances
- Distinguer les points de vigilance liés aux spécificités du bâti ancien
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions entre les différents lots, améliorés ou non en même temps que la réfection de toiture, et ne compromettant pas l'atteinte d'une rénovation performante
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Définir les limites de prestations

Séquence 4 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en oeuvre d'une réfection de toiture par l'extérieur intégrant des fenêtres de toit, en bâti ancien

- Comprendre les problématiques du bâti ancien
- Connaître les dispositifs existants d'accompagnement à la définition des programmes de travaux en bâti ancien
- Distinguer les principaux points de vigilance en bâti ancien

Séquence 5 : vérification, réception et prise en main par l'usager

- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations de bon usage

Séquence 6 : Savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières

- Savoir mener un entretien, argumenter ses choix, traiter les objections
- Recueillir les besoins du client, argumenter ses choix techniques et économiques
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et du revenu fiscal du client

Cette formation intègre la passation du QCM, obligatoirement réalisé en présentiel. Durée max : 1 heure
A l'inscription, Batys Compétences PACA vous réserve une place dans le centre d'examen le plus proche de chez vous, et dans le mois qui suit votre formation.

Nos centres : Digne Les Bains, Gap, Nice, Marseille, La Valette du Var, Avignon.

Vous êtes sur une autre région? Appelez-nous, pour vérifier la faisabilité de passation de votre QCM auprès d'un de nos partenaires.



Prérequis

Français : Lu, écrit, parlé
Maîtriser les fondamentaux de son métier.



Modalités pédagogiques

Alternance théorie et pratique

En distanciel, présentation interactive, échanges d'expériences et questions-réponses, études de cas à travers des visites virtuelles, quiz d'ancrage, film pédagogique



Moyens et supports pédagogiques

Diaporama, supports numériques, Questionnaire de contrôle des connaissances théoriques



Modalités d'évaluation et de suivi

En amont : Créer votre compte sur <https://renoperf.test.feebat.org/> et évaluez vos compétences sur les catégories de travaux qui vous concernent. Transmettez vos résultats à contact@batys-paca.fr

En cours de formation : échanges/Quiz

En fin de formation : une évaluation est réalisée afin de tester vos connaissances. Elle ne vaut pas réussite au "QCM RGE"

Sanctions :

- Certificat de réalisation
- Et en cas de passation de QCM : Attestation de passation du QCM et Attestation de Réussite au QCM réglementaire « RGE » (à minima 24 bonnes réponses sur 30 questions).

Comment passer le contrôle de connaissances réglementaires "QCM RGE"? :

À votre inscription, nous nous chargeons de vous inscrire dans le centre d'examen le plus proche de chez vous pour la passation du QCM.



Référent Technique, Pédagogique et Handicap

Lionel PICARD | Merci de nous informer de vos difficultés afin d'étudier la possibilité d'adaptation de nos formations.